



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

г. Калининград, ул. Мореходная, 3. тел: (4012) 642915, (4012) 631034

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ ЭССЕ**  
**«Я И МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»**

**Г.КАЛИНИНГРАД, 2022.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ ЭССЕ  
«Я И МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»  
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

1.1. Организатор: Отдел профориентационной работы и содействия трудоустройству КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

1.2. Сроки проведения: **2 декабря 2022 года – 22 декабря 2022 года**

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- формирование умения выражать свое отношение к проблеме выбора профессии с помощью печатного слова и языка, в свободной творческой форме;
- привитие сознательного и ответственного отношения к выбору профессионального будущего, карьеры будущего;
- развитие творческих способностей;
- оказание помощи в формировании профессиональных планов, выборе образовательной траектории, карьерной стратегии и др.
- привлечение к профориентационной деятельности колледжа.

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ и ЖЮРИ:**

3.1. Для организации и проведения конкурса создан организационный комитет. В состав оргкомитета входят работники отдела профориентационной работы и содействия трудоустройству и заведующие учебными отделениями колледжа.

3.2. Для экспертизы творческих работ (эссе) создано специальное жюри. В состав жюри входят: Агеева М.С. – зам.начальника колледжа по УМР - председатель жюри

Токарева Е.А. – зам.начальника колледжа по проектной деятельности - зам.председателя жюри

Члены жюри:

Лосева Е.И. – специалист ОПРиСТ

Цепеляева Н.Ф. – зав. Экономическим отделением

Судьбина Н.А. – зав. Механико-технологическим отделением

**4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:**

Конкурс эссе проводится в декабре 2022 года, участники предоставляют работы в организационный комитет по электронной почте - [konkurskmrk@gmail.com](mailto:konkurskmrk@gmail.com), отбираются интересные, творческие работы.

**26 декабря 2022 года** будут определены победители и призёры среди участников.

**5. УЧАСТНИКИ**

5.1. Участниками конкурса могут быть обучающиеся 9-11 классов школ города Калининграда и области.

## **6. ТЕМЫ ЭССЕ:**

Эссе пишется по одной из тем:

- ✓ «Кем я хочу стать в будущем»
- ✓ «Что я думаю о своем профессиональном будущем»
- ✓ «Выбор вуза сегодня»
- ✓ «Моя будущая профессия – самая лучшая»

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ЭССЕ:**

- соответствие содержания эссе заявленной теме
- лаконичность и конкретность изложения материала
- оригинальность и творческий подход
- обоснованность выводов и др.

## **8. ИТОГИ КОНКУРСА:**

9.1. Подведение итогов конкурса состоится **26 декабря 2022 года** на официальном сайте [kmrk.ru](http://kmrk.ru)

9.2. По итогам конкурса жюри определяет лучшие эссе.

9.3. Победителям и призерам вручаются ценные призы, среди которых индивидуальная экскурсия в Историко-культурный центр морского образования КМРК.

**Приложение 1. Требования к оформлению эссе**

**Приложение 2. Инструкция по написанию эссе**

**Приложение 3. Массив вопросов для написания эссе**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ**

1. Эссе пишется по одной из тем:
  - ✓ «Кем я хочу стать в будущем»
  - ✓ «Что я думаю о своем профессиональном будущем»
  - ✓ «Выбор вуза сегодня»
  - ✓ «Моя будущая профессия – самая лучшая»
2. Эссе должно содержать краткий, но содержательный ответ на перспективные вопросы, связанные с выбором профессии, карьеры.
3. В эссе необходимо изложить собственную точку зрения. Правильных и неправильных ответов нет. Есть ваше мнение о профессиональном будущем.
4. Объем эссе не должен превышать 2 страниц.
5. Текст эссе должен быть набран в формате DOC редактора MS Word.
6. Параметры страницы – стандартные поля.
7. Шрифт документа – Times New Roman.
8. Размер шрифта— 14.
9. Междустрочный интервал — 1,5.
10. На титульном листе приводятся сведения об авторе эссе, включающие в себя **следующие составные элементы:**
  - ✓ Тема эссе
  - ✓ Фамилия, имя абитуриента (полностью)
  - ✓ Школа
  - ✓ Класс

Также на титульном листе необходимо указать Ф.И.О. и контактный (мобильный) телефон.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Вам предлагается написать эссе, в котором вы сможете самостоятельно поразмышлять о своей будущей профессиональной жизни, карьере. Это свободное размышление на одну из четырех тем, различающихся по сложности.

**Первый** вариант темы – «Кем я хочу стать в будущем» (самый простой вариант размышления о том, чего хотелось бы достичь в будущем).

**Второй** вариант темы – «Что я думаю о своем профессиональном будущем» (тема более сложная, поскольку требует размышления о том, чего хотелось бы достичь в ближайшие годы в области профессиональной деятельности).

**Третий** вариант темы – «Выбор вуза сегодня» (тема сложнее предыдущей, требующая более обоснованных суждений о возможном выборе вуза, программы и направления подготовки, условий обучения, получения профессии, чем обусловлен выбор).

**Четвертый** вариант, самый сложный – «Моя будущая профессия – самая лучшая» (в таком эссе нужно аргументировать, почему именно эта реальная или «идеальная», воображаемая профессия – ваша цель).

Эссе должно содержать краткий, но содержательный ответ на перспективные вопросы, связанные с выбором профессии. В эссе необходимо изложить собственную точку зрения. Правильных и неправильных ответов нет. Есть ваше мнение о профессиональном будущем. Объем эссе не должен превышать 2 страниц.

Не огорчайтесь, если при написании эссе возникают трудности – это вполне объяснимо. На некоторые из поставленных вопросов сложно ответить даже взрослому, зрелому человеку. Не бойтесь допустить грамматические ошибки, лучше выразить свою мысль с погрешностями в орфографии, чем не выразить никак.

Для облегчения вашей работы вам предлагается массив вопросов, так или иначе отвечая или никак не отвечая на которые, вы сможете выстроить логику вашего эссе (в удобном для вас порядке). Это не вопросы анкеты, а материал для размышления о вашей способности или неспособности на них ответить, поэтому не пытайтесь ответить на все вопросы. Вопросы-утверждения, сформулированные «от первого лица», звучат в мужском роде, поэтому просим прощения у девушек за возможные препятствия в понимании вопроса.

Однако вы можете написать эссе, полностью проявив творческий подход, уверенность и инициативу – самостоятельно написать эссе, не используя предложенные дополнительные вопросы, подсказки. Желаем вам удачи и успеха в профессиональном самоопределении.

**МАССИВ ВОПРОСОВ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ**

1. Стоит ли сейчас задумываться (и рассуждать) о профессиональном будущем сейчас, ведь неизвестно, как изменится ситуация и как изменюсь я сам через несколько лет?
2. Как я представляю себе идеальную ситуацию своей предполагаемой работы по профессии – где я работаю, что я делаю, с кем и как я общаюсь, какие мои качества оказались востребованы?
3. В чем я вижу главный смысл своего профессионального труда?
4. Какие ценности, связанные с профессиональной деятельностью, для меня актуальны, приоритетны?
5. Какие у меня имеются непрофессиональные цели, ради которых я готов отказаться и от желаемой профессии?
6. От чего бы я никогда не отказался ради достижения своего успеха, а чем бы я готов был поступиться для достижения успеха в некоторых ситуациях сложного выбора?
7. Имеется ли у меня резервный вариант (или даже система резервных вариантов) на случай неудачи по основному варианту выбора профессии?
8. Собираюсь ли я делать карьеру? Что для меня означает это выражение?
9. Могу ли я сейчас достаточно четко определить, какая сфера профессиональной деятельности меня интересует?
10. Есть ли у меня конкретный вариант профессионального выбора после школы?
11. В какой вуз я собираюсь поступать?
12. Каковы мои дальние, ближние, ближайšie профессиональные цели?
13. Знаю ли я, какие профессии сейчас наиболее востребованы на рынке труда?
14. Если бы я стал классифицировать, сортировать профессии «для себя», по какому признаку я стал бы это делать?
15. В каких произведениях, в книгах, фильмах, сериалах, передачах телевидения, газетах, журналах, музыкальных клипах, на сайтах Интернета и т.д. я обращал внимание на художественное или документальное отображение профессиональной деятельности человека?
16. Согласен ли я с тем, что профессиональная деятельность накладывает отпечаток на характер, манеру поведения, привычки человека, на его взгляды на жизнь?
17. Знаю ли я, кем работают мои родители? Собираюсь ли я в чем-либо повторить профессиональный путь своих родителей? В чем именно?
18. Хорошо ли я знаю содержание тех профессий (учебных заведений, мест работы), которые выбрал для себя?
19. Достаточно ли хорошо я ориентируюсь в вариантах выбора различных образовательных организаций после школы? На что я обращаю внимание в первую очередь, делая такой выбор?
20. Чем мне может помочь школа в решении проблемы профессионального выбора?
21. Какие «Дни открытых дверей», выставки, сайты в Интернете я собираюсь посетить, чтобы лучше сориентироваться в возможных путях продолжения образования и способах поиска работы?
22. Что я уже умею, могу делать, какими навыками я обладаю, которые могут быть востребованы профессиональной деятельностью по профессии?
23. Знаю ли я недостатки, которые могут помешать мне в достижении намеченных целей.
24. Знаю ли я свои сильные стороны и достоинства, которые можно было оптимально использовать для реализации своих намерений?
25. Что может помешать мне в реализации моих намерений?
26. Кто из окружающих может помочь мне в реализации намерений, и в чем именно могла бы заключаться эта помощь?
27. Что уже сейчас я предпринимаю для реализации своих намерений?