



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕРВОГО КУРСА

QD-8.5-01.13

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Информационно-аналитический центр

ВЕРСИЯ


V.3

ДАТА ВЫПУСКА

03.03.2023


ДАТА ПЕЧАТИ

03.03.2023

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕРВОГО КУРСА		
QD-8.5-01.13	Выпуск: 03.03.2023	Версия: V.3	с. 2/13

А Содержание

В. Лист ознакомления.....	3
С. Лист учета экземпляров.	4
1 Общие положения	5
2 Нормативные ссылки	6
3 Цели и задачи выполнения индивидуального проекта	6
4 Направления и требования к структуре индивидуальных проектов.....	7
5 Этапы выполнения индивидуального проекта.....	10
6 Требования к результатам индивидуального проекта	11
7 Представление индивидуального проекта на конференции.....	12
8 Записи о качестве.....	13

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕРВОГО КУРСА		
QD-8.5-01.13	Выпуск: 03.03.2023	Версия: V.3	с. 5/13

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Методические рекомендации по организации и выполнению индивидуального проекта обучающимися первого курса разъясняют требования к выполнению индивидуальных проектов, особенности организации работы обучающихся, критерии оценивания выполненных работ.

1.2 Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняемая ими в период изучения профильной учебной дисциплины с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов исследовательской деятельности и(или) самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.


1.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

1.4 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательной (преимущественно профильной) учебной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.5 Индивидуальный проект в учебном плане реализуется в цикле ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины за счет времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу. Индивидуальный проект включен в освоение одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла:

- математика, информатика, физика (технический профиль);
- биология, химия (естественно-научный профиль);
- экономика (социально-экономический профиль).

1.6 Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемой одной или нескольких учебных дисциплин.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕРВОГО КУРСА		
QD-8.5-01.13	Выпуск: 03.03.2023	Версия: V.3	с. 6/13

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ


Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с доп. и изм.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет», утвержденный приказом Федерального агентства по рыболовству № 1017 от 29.12.2015 г.;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1 Целями выполнения индивидуального проекта:

- вовлечение обучающихся в научно-практическую деятельность, организованную в колледже;
- развитие у обучающихся познавательной активности и интеллектуальных способностей;
- формирование у обучающихся общих компетенций.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕРВОГО КУРСА		
QD-8.5-01.13	Выпуск: 03.03.2023	Версия: V.3	с. 7/13

3.2 Задачи выполнения индивидуального проекта:

- формирование у обучающихся умения организовывать и проводить поиск верифицированной информации;
- приобретение обучающимися знаний о структуре проектной деятельности;
- достижение обучающимися метапредметных результатов;
- приобретение опыта публичных выступлений.


4 НАПРАВЛЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

4.1 Основные направления разработки индивидуального проекта:

- информационное или исследовательское направления, целью которого является сбор информации, исследование проблемы, научное исследование в разных областях наук, обобщение полученной информации, обоснование сделанных выводов;
- практико-ориентированное направление, целью которого является решение поставленной проблемы, практическое воплощение в жизнь определенной идеи. На выходе представляется конкретный продукт;
- экономическое направление нацелено на формирование экономической культуры обучающихся;
- естественно-научное направление, ориентированно на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- творческое (конструкторское) направление – создание творческого продукта;
- социальное направление – повышение гражданской активности обучающихся и населения.

4.2 Формы представления индивидуальных проектов:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчет о проведенном исследовании);
- художественная, творческая работа (векторный или растровый рисунок, выполненный с помощью графических редакторов, рисунок на бумажном носителе, электронное изображение, рекомендации, публикация, буклет и т.д.);


	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕРВОГО КУРСА		
QD-8.5-01.13	Выпуск: 03.03.2023	Версия: V.3	с. 8/13

- материальный объект (макет, конструкторское изделие, сборник, словарь и т.д.);
- мультимедийный продукт (компьютерная программа, сайт для сети Интернет и т.д.).

4.3 Требования к структуре отчета по индивидуальному проекту:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Выполняется по форме F-8.5-01.17.
Содержание	Содержание включает в себя наименование всех глав, разделов с указанием номеров листов, на которых размещается материал.
Введение (рекомендуемый объем 1-2 листа)	Введение содержит: актуальность проекта, его цель и задачи
Теоретическая часть (не менее 10 листов)	В теоретической части представлены: краткий анализ автора изученной и используемой литературы по данной теме, описание процесса или явления, которое иллюстрирует основное содержание и непосредственно относится к экспериментальной части работы; уровень разработанности проблемы в теории и практике. При исследовательском направлении проекта теоретическая часть должна включать в себя: описание объекта, предмета исследования, применяемой методики.
Практическая часть	При практико-ориентированном направлении индивидуального проекта, практическая часть представляется в форме расчётов, графиков, таблиц и т.п. Обязательно включается описание процесса исследования.
Заключение	В заключении представляются: выводы и рекомендации относительно возможностей применения материалов проекта; анализ данных, полученных в ходе экспериментов (опытов, социологических опросов, анкетирования); выводы по результатам выполненной работы.
Список используемых источников	Список используемых источников включает в себя как литературные источники, так и ресурсы с указанием адреса страницы сайта.
Приложения (не более 10 листов)	

4.4 Общие технические требования к оформлению индивидуального проекта соответствуют ЕСКД ГОСТ Р 2.105-2019 «Общие требования к текстовым документам» (текст оформляется без рамки):

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕРВОГО КУРСА		
QD-8.5-01.13	Выпуск: 03.03.2023	Версия: V.3	с. 9/13

- текст: форматирование по ширине, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,5 пт; полужирный шрифт не применяется, использование курсива допускается для обозначения объектов и написания терминов;

- абзацный отступ: 1,25 см;

- поля: левое – 20 мм, правое - 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее - 20 мм;

- листы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер листа на титульном листе не проставляется;

- таблицы, рисунки нумеруются арабскими цифрами, наименование таблиц помещается над таблицей (Таблица - название таблицы); рисунков (под изображением – (Рисунок 1 – название рисунка));

- список используемых источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.

Примеры оформления структурного элемента индивидуального проекта «Список используемых источников»:

Статья в периодических изданиях и сборниках статей:

1 Гуреев В.Н., Мазов Н.А. Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор) // Научно-техническая информация. Сер.1. - 2015. - N 2. - С.8-19.

2 Колкова Н.И., Скипор И.Л. Терминосистема предметной области "электронные информационные ресурсы": взгляд с позиций теории и практики // Научн. и техн. б-ки. - 2016. - N 7. - С. 24-41.

Книги, монографии:

1 Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. - М.: Либерия, 2003. - 351 с.


2 Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 430 с.

Тезисы докладов, материалы конференций:

1 Леготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных // Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов / отв. за вып. С.Д.Ваулин; Юж.-Урал. гос. ун-т. Т.2. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - С.128-132.

2 Антопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. "Крым-2001" / г.Судак, (июнь 2001 г.). - Т.1. - М., 2001. - С.287-298.

3 Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция "Научное издание международного уровня - 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций" // Наука. Инновации. Образование. - 2015. - N 17. - С.241-252.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕРВОГО КУРСА		
QD-8.5-01.13	Выпуск: 03.03.2023	Версия: V.3	с. 10/13

5 ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1 Подготовка к выполнению индивидуального проекта.

5.1.1 Преподаватель-руководитель индивидуальных проектов разрабатывает темы индивидуальных проектов, исходя из их направлений и форм представления.

5.1.2 Темы индивидуальных проектов рассматриваются на заседаниях предметных методических комиссий, которые проводятся в месяце предшествующем началу освоения обучающимися учебной дисциплины, в рамках которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Перечень тем индивидуального проекта по учебной дисциплине выполняется по форме F-8.5-01.16.

5.1.3 В течение первых двух недель освоения учебной дисциплины, в рамках которой выполняется индивидуальный проект, преподаватель-руководитель осуществляет информирование обучающихся о темах индивидуальных проектов для осуществления обучающимися выбора тематики своей работы.

5.2 Организация выполнения индивидуального проекта.

5.2.1 Планирование (*сентябрь/январь – в зависимости от сроков освоения учебной дисциплины, в рамках которой проводится работа над индивидуальным проектом*):

- определение темы и цели индивидуального проекта;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение источников информации;
- определение способов представления результатов (форма проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

5.2.2 Выполнение проекта (*октябрь-ноябрь/февраль-апрель/октябрь-апрель – в зависимости от сроков освоения учебной дисциплины, в рамках которой проводится работа над индивидуальным проектом*):


- сбор, накопление, уточнение информации (работа с литературными источниками, ресурсами сети Интернет, проведение опросов, анкетирования, интервью, наблюдения, экспериментов);

- выбор оптимального алгоритма выполнения проекта;

- выявление трудностей и обсуждение вопросов, возникших в ходе работы над проектом;

- организация рефлексии (самоанализ деятельности, анализ информации);
- формулирование выводов;

- оформление результатов индивидуального проекта, в соответствии с п. 4.2 настоящих методических рекомендаций.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕРВОГО КУРСА		
QD-8.5-01.13	Выпуск: 03.03.2023	Версия: V.3	с. 11/13

5.2.3 Представление проекта и оценка его результатов (декабрь/май – в зависимости от сроков освоения учебной дисциплины, в рамках которой проводится работа над индивидуальным проектом):

- представление индивидуального проекта руководителю;
- оценка индивидуального проекта руководителем;
- выдвижение лучших работ на итоговую научно-практическую конференцию по индивидуальным проектам обучающихся первых курсов;

5.2.4 Публичное представление лучших индивидуальных проектов на научно-практической конференции в колледже (май).

5.3 Контроль и учет выполнения индивидуальных проектов.

5.3.1 Руководителем индивидуального проекта в течение учебного года проводятся консультации, в ходе которых обучающимся разъясняются задачи, структура, объем, принципы работы над индивидуальным проектом, требования к его оформлению, а также примерное распределение времени на выполнение отдельных частей проекта. В ходе консультаций преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, оказывает помощь в подборе необходимой литературы, контролирует ход выполнения индивидуального проекта.

5.3.2 Учет выполнения обучающимися установленных индивидуальных проектов фиксируется преподавателем – руководителем проекта записями по учебной дисциплине на страницах журнала учебной группы.


5.3.3 При получении неудовлетворительной оценки за выполнение индивидуального проекта обучающийся не допускается к экзамену или зачёту по профильной учебной дисциплине. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по профильной учебной дисциплине. Согласно учебному плану в течение обучения на первом курсе обучающийся обязан выполнить один индивидуальный проект.

5.3.4 Отметка о выполнении индивидуального проекта выставляется в раздел «Курсовые работы» в зачетной книжке, журнале учебной группы, сводной ведомости.

6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1 Проектная деятельность обучающегося оценивается по следующим показателям:

- актуальность проекта;
- соответствие содержания проекта заявленной теме, поставленным целям и задачам;
- наличие практической и(или) теоретической значимости;
- использование исторических материалов и научных фактов в работе;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕРВОГО КУРСА		
QD-8.5-01.13	Выпуск: 03.03.2023	Версия: V.3	с. 12/13

- описание методов, использованных при работе над индивидуальным проектом;
- оригинальность и творческий подход к выполнению индивидуального проекта;
- соответствие поставленных целей исследования окончательным выводам;
- качество презентации;
- уровень публичного выступления;
- качество ответов на уточняющие вопросы.

Показатель оценивается от 0 до 1 балла. При этом 0 баллов преподаватель выставляет, если показатель не прослеживается; 0,5 баллов в случае, если показатель прослеживается не четко; 1 балл, если показатель прослеживается.

6.2 При выставлении итоговой оценки преподаватель суммирует баллы, полученные при оценивании индивидуального проекта, и полученное значение переводит в оценку по следующей системе:

- 9-10 баллов - оценка 5 (отлично);
- 8-7 баллов - оценка 4 (хорошо);
- 6-5 баллов - оценка 3 (удовлетворительно);
- менее 5 баллов - оценка 2 (неудовлетворительно).


6.3 Индивидуальные проекты, выполненные с высокой долей помощи преподавателя, оцениваются удовлетворительно.

6.4 Высшую оценку получают индивидуальные проекты, выполненные самостоятельно.

7 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА НА КОНФЕРЕНЦИИ

7.1 Представление лучших индивидуальных проектов на итоговой научно-практической конференции по индивидуальным проектам обучающихся первых курсов проводится в мае текущего учебного года. Победители и призеры внутриколледжной конференции рекомендуются к представлению своих проектов на региональных и областных конференциях.

7.2 Процедура представления проектов на итоговой научно-практической конференции по индивидуальным проектам обучающихся первых курсов состоит из семиминутного доклада обучающегося с использованием презентации. В ходе своего выступления обучающийся раскрывает актуальность проекта, его цели и задачи,

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕРВОГО КУРСА		
QD-8.5-01.13	Выпуск: 03.03.2023	Версия: V.3	с. 13/13

применяемые методы и полученные выводы. По окончании выступления члены экспертной комиссии и участники конференции задают докладчику уточняющие вопросы по теме его индивидуального проекта.

8 ЗАПИСИ О КАЧЕСТВЕ

8.1 Методические рекомендации разработаны в соответствии с реализацией процесса жизненного цикла колледжа в части касающейся реализации основных образовательных программ, с учётом требований «МС ИСО 9001-2015 Система менеджмента качества. Требования» и утверждённых локальных актов колледжа, с целью достижения устойчивого успеха колледжа, основанного на процессном подходе для постоянного улучшения его деятельности.

8.2 Должностные лица, ответственные за организацию выполнения обучающимися индивидуальных проектов, в процессе организации своей деятельности руководствуются утверждёнными методическими рекомендациями.

8.3 Формы документов:

Наименование документа	Форма документа
Перечень тем индивидуальных проектов по учебной дисциплине	F-8.5-01.16
Титульный лист индивидуального проекта	F-8.5-01.17
Ведомость сдачи индивидуального проекта по дисциплине	F-8.5-01.18

Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе

М.С. Агеева

Федеральное агентство по рыболовству
 БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
 Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника колледжа
 по учебно-методической работе

подпись, дата

инициалы, фамилия

Перечень

тем индивидуальных проектов по учебной дисциплине

наименование дисциплины

код, наименование специальности подготовки

курс _____

учебная группа _____

шифр группы

Фамилия, инициалы обучающегося	Тема индивидуального проекта	Примечания
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

Фамилия, инициалы обучающегося	Тема индивидуального проекта	Примечания
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

Руководитель
индивидуального проекта

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель учебного
подразделения (специальности)

подпись

инициалы, фамилия

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

наименование учебной дисциплины

Индивидуальный проект

Тема индивидуального проекта

Разработал обучающийся _____
шифр учебной группы

подпись, дата

инициалы, фамилия

Руководитель

подпись, дата

инициалы, фамилия

Оценка _____

Продолжение

Фамилия, инициалы обучающегося	Название темы	Оценка	Подпись руководителя

Примечания:

Руководитель индивидуального проекта

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

Темы индивидуальных проектов рассмотрены на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол заседания № ___ от _____ 20 ___ г

Председатель методической комиссии

подпись

инициалы, фамилия